

Принята на педагогическом
совете ГБУ ДО РДЭБЦ
Протокол педсовета №4
от 27.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РДЭБЦ
Е.А. Кошелева
«27» 08. 2018г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
НА 2018 - 2019 гг.**

Уфа – 2018г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр
2. Местонахождение Учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	450001, Республика Башкортостан, г.Уфа, Проспект Октября, 4 450001, Республика Башкортостан, г.Уфа, Проспект Октября, 4
3. Лицензия	От 15 июня 2016 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
4. Срок реализации Программы	2018-2019 учебный год
5. Наименование государственной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
6. Цель деятельности	Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.
7. Область применения	Дополнительное образование
8. Вид деятельности	Образование дополнительное детей и взрослых
9. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет
10. Сайт Учреждения	http://rdebcrb.ru/
11. Электронный адрес	rdebc@yandex.ru

Пояснительная записка

Образовательная программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее соответственно – Программа, Учреждение) разработана на 2018 - 2019 учебный год. Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ образовательного Учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа показывает как с учетом конкретных условий в Учреждении создается собственная модель организации обучения, воспитания и развития школьников, какие педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с обучающимися, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности обучающихся. Образовательная программа включает цели и приоритетные направления образования в данном Учреждении; конкретные задачи на определенном этапе деятельности Учреждения; учебный план; описание учебно-методической базы; набор

программ дополнительного образования; описание особенности учебно-воспитательного процесса, форм обучения учащихся, педагогических технологий и т.д.

Целевое назначение образовательной программы ГБУ ДО РДЭБЦ – удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума, обеспечивающих развитие личности в целостном образовательном процессе учреждения; раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся; формирование деятельностного отношения к жизни; осознание своего места в обществе; ориентация ребенка в различных видах деятельности (познавательной, природоохранной, просветительской, творческой, исследовательской и т.д.) с учетом его задатков, склонностей и интересов; содействие определению жизненных планов; создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2018-2019 учебный год. Образовательная программа направлена на реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по различным направленностям.

Развивающемуся обществу нужен человек образованный, нравственный, предприимчивый, способный к содружеству и сотворчеству. Дополнительное образование направлено на воспитание такой личности. В связи с этим основу модели Программы составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Республиканский детский эколого-биологический центр нацелена на выполнение социального заказа общества по созданию высокообразованных, высококультурных, экологически грамотных выпускников. В ГБУ ДО РДЭБЦ созданы все условия для приобретения обучающимися дополнительных знаний по биологии, экологии и другим смежным с ними наукам, получения необходимого багажа знаний для дальнейшего обучения в средних и высших учебных заведениях. Знания обучающиеся получают во время проведения коллективных и индивидуальных занятий в ГБУ ДО РДЭБЦ, а также во время участия в массовых экологических мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня.

Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного

из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Имея изначально, по сравнению со школой, больше возможностей для дифференцированного подхода к детям, учреждения дополнительного образования детей находятся в более благоприятных условиях в понимании индивидуальных особенностей ребенка. Стремление к реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию ребенка со стороны педагога помогает душевному и духовному росту личности ребенка и достижению духовной зрелости. Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды. Среда, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

В разработке образовательной программы ГБУ ДО РДЭБЦ учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а так же в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;
- информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе.

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1276-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2015г.);
- Программа развития ГБУ ДО РДЭБЦ на 2018-2023гг.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Локальные акты Учреждения;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. №599;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р;
- Постановление Правительств Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015г. №1239;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Национальный проект «Образование» (21.12.2018г.);

- Коллективный договор ГБУ ДО РДЭБЦ (рег.№4, 30.01.2018г., приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 17.01.2018 №3/02/1);

- Устав ГБУ ДО РДЭБЦ (Приказ МО РБ от 28.08.2015г. №1693).

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Учреждением, выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Информационная справка

Данное образовательное учреждение образовано в 1932 году (Областное бюро юных натуралистов), которое в 1992 году реорганизовано в Республиканский эколого-биологический центр учащихся МНО РБ. В 2004 году переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей (внешкольное учреждение) Республиканский детский эколого-биологический центр (ГОУ ДОД РДЭБЦ). С 1 января 2012 года ГОУ ДОД РДЭБЦ переименован в ГБОУ ДОД РДЭБЦ (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ((внешкольное учреждение)) Республиканский детский эколого-биологический центр). С 4 сентября 2015 года – переименован в ГБУ ДО РДЭБЦ (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр).

ГБУ ДО РДЭБЦ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан. ГБУ ДО РДЭБЦ является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя РДЭБЦ осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан.

Функции РДЭБЦ:

- осуществляет сетевое взаимодействие муниципальных учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- обеспечивает участие детей Республики Башкортостан в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;

- реализует функции организационного, информационного, методического центра для образовательных учреждений республики;

- осуществляет программно-методическую деятельность образовательного процесса;

- организует работу по повышению уровня педагогического мастерства педагогических кадров с учетом специфики деятельности;

- организует работу с одаренными детьми;

- обеспечивает отдых и оздоровление детей посредством проведения республиканских профильных экологических лагерей.

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр осуществляет сотрудничество со следующими организациями и ведомствами:

Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан;

Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан;

Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее – ФГБОУ ВО) «Башкирский государственный университет»;

ФГБОУ Башкирский государственный аграрный университет;

ФГБОУ Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы;

ФГБОУ Уфимский государственный нефтяной технический университет;

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение науки УФИЦ Российской Академии наук;

Федеральное государственное бюджетное учреждение государственный природный биосферный заповедник «Шульган-Таш»;

Отдел водных ресурсов по РБ Камского бассейнового водного управления;

федеральное государственное бюджетное учреждение «Южно-Уральский государственный природный заповедник»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Башкирский государственный природный заповедник»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальный парк «Башкирия»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уфимский лесотехнический техникум»;

Государственное бюджетное учреждение Природный парк «Мурадымовское ущелье»;

Государственное бюджетное учреждение Природный парк «Кандры-Куль»;

Государственное бюджетное учреждение Природный парк «Иремель»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр ГО г. Уфа РБ;

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов «Табигат», «Эдельвейс», детские эколого-биологические центры «Эколог», «Росток», «ЛидерЭко» ГО г. Уфа РБ;

Бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования центры детского творчества «Парус», «Содружество» ГО г. Уфа РБ;

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов г. Баймак, г. Белорецк, г. Кумертау, г. Нефтекамск Республики Башкортостан;

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детские эколого - биологические центры г. Ишимбай, г. Мелеуз, г. Октябрьский, г. Сибай, г. Салават, г. Стерлитамак Республики Башкортостан;

Унитарное предприятие Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности;

Южно-Уральский ботанический сад-институт – обособленное структурное подразделение ФГБНУ УФИЦ РАН;

ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им.К.А. Давлеткильдеева;

ООО Научно-Внедренческое предприятие «БАШИНКОМ»;

ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт»;

Башкирское отделение Русского географического общества;

Региональная общественная организация «Дружба народов Башкортостан-Болгария»;

Общественный фонд развития города Уфы;

Региональное отделение Всероссийского общества охраны природы.

В тесном сотрудничестве с ГАУ ДО Институт развития образования Республики Башкортостан ведется работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников – республиканские семинары, республиканские школы по полевым исследованиям, конкурсы профессионального мастерства «Педагог года» (естественнонаучная номинация), республиканские и всероссийские конкурсы программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

На сегодняшний день в ГБУ ДО РДЭБЦ функционирует 26 объединений с общим охватом 508 детей.

ГБУ ДО РДЭБЦ в течение учебного года проводит различные республиканские массовые экологические мероприятия со школьниками, а также обеспечивает участие школьников во Всероссийских массовых мероприятиях:

1. Республиканский конкурс на лучшее школьное лесничество
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»
3. Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ и прикладных проектов по теме восстановления и охраны водных ресурсов
4. Участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды
5. Участие во Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ и

- прикладных проектов по теме восстановления и охраны водных ресурсов
6. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
 7. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии
 8. Республиканская акция «Живая вода Башкортостана»
 9. Республиканский конкурс «Подрост»
 10. Участие во Всероссийском конкурсе «Подрост»
 11. Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»
 12. Учебно-тренировочные сборы по экологии для учащихся Республики Башкортостан - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
 13. Республиканский конкурс, посвященный международному Дню Леса
 14. Республиканские экологические акции «Первоцвет», «Зеленый целитель»
 15. Республиканский конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана» (экологические акции «Скворец», «Кормушка», «Весна»)
 16. Республиканский слет юных экологов и лесоводов (отборочные этапы – в течение года)
 17. Республиканский профильный экологический лагерь «Юный эколог»
 18. Республиканский профильный палаточный экологический лагерь «Исследователи родного края»
 19. Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России делами добрыми едины»
 20. Республиканская выставка «Юннат»
 21. Участие в Всероссийском конкурсе «Зеленая планета»
 22. Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса учебно-опытных участков и ученических производственных бригад образовательных организаций Республики Башкортостан
 23. Всероссийский съезд школьных лесничеств
 24. Республиканский заочный конкурс для дошкольных образовательных организаций «Край, в котором я живу»
 25. Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ юных исследователей окружающей среды
 26. Республиканский семинар-совещание для заведующих учебно-опытными участками
 27. Республиканский семинар-совещание руководителей школьных лесничеств
 28. Республиканская акция «Марш парков»
 29. Республиканский заочный конкурс школьных лесничеств Башкортостана
 30. Республиканская экологическая квест-игра «Мой голос за природу»
 31. Республиканский конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
 32. Участие во Всероссийском слете ученических производственных бригад
 33. Республиканский конкурс «Мичурин-томаты-2019»
 34. Республиканский творческий конкурс «Лесное эхо», посвященный Международному дню леса
 35. Республиканский слет-конкурс детского движения «Друзья заповедных

- островов»
36. Республиканская олимпиада школьников по сельскому хозяйству
 37. Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии для детей дошкольного возраста «Экодетство»
 38. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ»
 39. Региональный этап Всероссийского конкурса с международным участием «Зеленые технологии глазами молодых»

Обучающиеся ГБУ ДО РДЭБЦ являются победителями и призерами республиканских, всероссийских и международных массовых экологических мероприятий.

Цели, предмет и виды деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательством и настоящим Уставом.

Целями деятельности Учреждения являются:

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека посредством получения дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- разработка методических рекомендаций, дополнительных образовательных программ в сфере экологии;
- проведение республиканских массовых экологических мероприятий с обучающимися с целью получения ими экологических знаний и формирования экологической культуры;
- участие в формировании и осуществлении республиканской политики в области дополнительного образования средствами эколого-биологической деятельности;
- выявление, изучение, распространение передового опыта по эколого-биологическому образованию обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: образовательные программы дошкольного образования.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет также виды деятельности:

- координирует и направляет работу станций юных натуралистов и детских эколого-биологических центров Республики Башкортостан в соответствии с планом массовых мероприятий с обучающимися;
- в каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке экологические лагеря с постоянным или переменным составом детей на базе действующих лагерей;
- оказывает методическую помощь станциям юных натуралистов и детским эколого-биологическим центрам, другим образовательным организациям Республики Башкортостан, независимо от их ведомственной подчиненности, в организации и совершенствовании экологической, натуралистской и опытнической работы с обучающимися;
- разрабатывает и распространяет инструктивно-методические материалы и рекомендации по вопросам содержания, форм и методов экологического воспитания и обучения в юннатских объединениях;
- совместно с другими организациями проводит совещания, научно-практические конференции в целях подготовки и повышения квалификации штатных работников Учреждения, станций юных натуралистов и детских эколого-биологических центров республики, ведущих экологическую и природоохранную работу;
- разрабатывает программы, методические рекомендации для занятий эколого-биологических объединений обучающихся республики;
- самостоятельно и совместно с заинтересованными организациями организует и проводит республиканские массовые мероприятия эколого-биологической направленности: слеты, олимпиады, конкурсы, экспедиции, походы, экскурсии, смотры, конференции, викторины, выставки, лагеря, фестивали;
- готовит представителей станций юных натуралистов и детских эколого-биологических центров, других образовательных организаций республики для участия во всероссийских и республиканских мероприятиях (по профилю работы Учреждения);
- организует и проводит мероприятия по пропаганде экологических знаний и юннатского движения;
- обобщает результаты работы ученических производственных бригад, учебно-опытных участков и школьных лесничеств в целом по республике, анализирует состояние дел на местах в юннатских объединениях школьников, готовит необходимые документы и рекомендации, оказывает помощь в проведении районных и городских мероприятий;
- организует учебно-методическую деятельность по эколого-биологическому образованию обучающихся.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- договорное обслуживание по озеленению и фитодизайновому оформлению территорий и помещений;
- производство и реализацию цветочно-декоративных культур, плодово-ягодной продукции, декоративных аквариумных рыб, птиц, мелких млекопитающих;
- реализацию научно-популярной литературы по профилю работы Учреждения;
- платные консультативно-методические услуги по профилю работы Учреждения;
- профессиональную подготовку обучающихся по договорам и совместно с организациями, подготовку к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- семинары по проблемам обучения и воспитания;
- проведение тематических экскурсий по живому уголку и оранжерее Учреждения;
- другие дополнительные образовательные услуги согласно лицензии.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан.

Государственное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренные настоящим Уставом, в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Лицензируемые виды деятельности могут осуществляться Учреждением только на основании специальных разрешений (лицензий).

Перечень этих видов деятельности определяется федеральным законодательством.

Виды реализуемых образовательных программ

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные программы обсуждаются и принимаются на методическом совете Учреждения и утверждаются директором Учреждения.

Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей.

Учреждение реализует общеобразовательные программы согласно требованиям, установленным законодательством Российской Федерации об образовании.

При реализации общеобразовательных дополнительных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При реализации общеобразовательных дополнительных программ в Учреждении могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарными учебно-тематическими планами, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Прием в Учреждение осуществляется в добровольном порядке, независимо от рода занятий и места жительства в возрасте от 6 до 18 лет и старше.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема в Учреждение, настоящим Уставом и оформляется приказом директора.

Зачисление детей в Учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей) на имя директора о приеме на обучение.

При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Языком обучения в Учреждении является русский язык. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учреждение организует работу по обучению детей (обучающихся) как на весь календарный год, так и на более короткие сроки. В зависимости от особенностей образовательной программы объединения и содержания работы руководитель объединения проводит занятия: со всем составом одновременно, по звеньям, индивидуально. В целях массового обучения основам эколого-биологических знаний допускается работа с переменным составом обучающихся. Количество часов занятий каждого объединения устанавливается администрацией и утверждается педагогическим советом Учреждения с учетом профиля объединения и его программы, при этом в работе объединений совместно с детьми могут принимать участие их родители или законные представители (без включения в основной состав), при наличии условий и согласия руководителя объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения (но не более двух) и менять их.

Начало и окончание занятий, мероприятий, распределение занятий по месяцам осуществляется в зависимости от содержания и условий работы объединения, в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

В Учреждении устанавливается (учитывая психофизиологические особенности обучающихся) следующая продолжительность занятий:

- для детей 6-летнего возраста, как правило, занятия проводятся в течение 30 минут не более 2-х академических часов в неделю;
- учащиеся 1-4 классов занимаются в течение 35 минут не более 4 часов в неделю;
- учащиеся 5-11 классов в течение 45 минут не более 4 часов в неделю;
- особо одаренные учащиеся занимаются по отдельному плану.

После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные теоретические занятия, практические занятия, самостоятельную работу, выполнение учебно-исследовательской работы, экскурсионные занятия, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В целях создания наиболее благоприятных условий для занятий, соблюдения мер техники безопасности, безаварийного проведения практических занятий на местности устанавливается численный состав обучающихся в учебных группах в количестве не менее 15 человек, численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При осуществлении индивидуальной работы с особо одаренными детьми, с детьми, ориентированными на изучение предметов естественнонаучного цикла, а так же при подготовке учебно-исследовательской работы допускается наличие в объединении 5 обучающихся. Итогом работы данных объединений является участие

обучающихся в экологических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с учетом особенностей их развития.

Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Концептуальные основы образовательной деятельности

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр является учреждением дополнительного образования естественнонаучной направленности. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров Учреждения с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Учреждения способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности Учреждения:

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

Общая характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению воспитанниками знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах,

совершенствование навыков научно – исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии, развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, энтомология, орнитология, охрана природы, растениеводство, агробиология, энтомология, лесоведение, мониторинг окружающей среды, ландшафтный дизайн и цветоводство, гидробиология и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей, аквариумов, сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы

является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Образовательные программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у воспитанников положительного социального опыта, усвоение воспитанниками навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности. Программы социально-педагогической направленности ориентированы на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. В подавляющем большинстве программы социально-педагогической направленности являются долгосрочными, многоуровневыми и включают три уровня освоения: общекультурный, углубленный, допрофессиональный. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения. Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся.

Образовательные программы туристского – краеведческой направленности решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на познание природы Республики Башкортостан, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития воспитанников. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Туристско-краеведческая направленность включает следующие программы: туризм (выезды на уникальные исторические и природные объекты), а также историческое краеведение, музееведение, и др. В программах образовательного туризма важнейшую роль играют выездные

формы учебных занятий – туристские походы, экспедиции, экскурсии. Краеведение – это надпредметное направление образования, направленное на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей. Обучение строится в форме занятий на местности, экскурсий, соревнований, практических занятий, походов, экспедиций, творческих мероприятий. Ребята имеют возможность оценить свои краеведческие знания и навыки, приняв участие в республиканских массовых мероприятиях. Туристско-краеведческая направленность позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: МЧС, медицине, педагогической деятельности, журналистике, истории, географии и др. Эта направленность предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, передвижения по различному рельефу местности и погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня и т.д.

Все педагоги, разрабатывая программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

С 2017 года в связи с формированием государственного задания и меняющемся штатным расписанием количество обучающихся не является стабильным, ее численность варьируется

Таблица 1. Показатели учебного плана с 2017 года.

Показатели	Количество обучающихся/ учебный год	
	2017- 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество обучающихся	360	574
Количество групп	24	26

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводится в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом, а также индивидуально. Каждый учащийся имеет право заниматься в двух объединениях и менять их. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм обучения.

Занятия кружка проводятся в форме теоретических и практических занятий с использованием на занятиях аудиовизуальных технических средств.

Основными методами и формами работы в объединениях детей являются:

- лекции и практические занятия;
- оформление исследовательских работ;
- чтение и обсуждение информации, содержащей интересные данные о природе;
- использование на занятиях игровых моментов;
- экскурсии и экспедиции на природу.

Основную часть учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, так как они являются наиболее востребованными среди учащихся и родителей. Также ведется обучение по программам социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является ежегодное проведение в рамках оздоровительной кампании в летний период нестационарных мероприятий: Республиканских слетов, Республиканских фестивалей, Республиканских профильных экологических лагерей.

Основной задачей дополнительных общеобразовательных программ является формирование единства человека с природой, умение не только созерцать природу, но и активно, творчески познавать её, обучать детей практическим навыкам культуры общения с природой.

В центре уделяется большое внимание развитию индивидуальных особенностей воспитанников объединений, учёту их интересов и склонностей. С этой целью, были разработаны и введены вариативные учебно-тематические планы, авторские общеобразовательные программы, позволяющие строить систему обучения по интересам. Разработаны программы узкоспециализированной направленности, организованы объединения с углублённым изучением дисциплин – научно-исследовательские; проводится отбор детей с повышенными способностями в области экологии, биологии, химии и т.п. Цель – подготовка детей для участия в Республиканских, Всероссийских и Международных конференциях, слётах, олимпиадах, поступление в ВУЗы. Разработана программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об образовательных общеразвивающих дополнительных программах педагогов ГБУ ДО РДЭБЦ

Ф.И.О. педагогических работников	Название образовательной программы	Возраст обучающихся -ся	Срок реализации, направленность программы
Мельникова Г.А.	«Введение в лесоведение», авторская дополнительная общеобразовательная	10-13 лет	4 года, естес-

	<p>общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №10 от 02.11.2010 г.;</p> <p>принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.);</p> <p>«Лекарственные растения», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на метод совете, (протокол №59 от 05.09.2016г.)</p>	11-12 лет	<p>твеннонаучная</p> <p>1 год, естественнонаучная</p>
Мингажева А.М.	<p>«Зеленая экопланета», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.);</p> <p>принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)</p>	12-17 лет	3 года, естественнонаучная
Зайцева И.М.	<p>«Урбоэкология с основами охраны окружающей среды», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.);</p> <p>принята с изменениями и дополнениями на методическом совете (протокол №3 от 06.06.2017г.);</p>	14-17 лет	3 года, естественнонаучная
	<p>«Экология и творчество», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол от 04.09.2015г. №54);</p>	8-10 лет	1 год, художественная
	<p>«Я – будущий эколог» (Углубленный уровень освоения программы), авторская дополнительная</p>	15-18 лет	3 года, естественнонаучная

	<p>общеобразова-тельная общеразвивающая программа принята на методическом совете (протокол №3 от 06.06.2017г.)</p>		
<p>Габбасова Э.З.</p>	<p>«Юные исследователи природы Башкортостана», авторская дополнительная общеобразова- тельная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №11 от 01.12.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)</p>	<p>13-17 лет</p>	<p>4 года, естес- твеннонауч ная</p>
<p>Бембак А.К.</p>	<p>«Познание окружающего мира», авторская дополнительная общеобразовательная общеразви- вающая программа утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №10 от 02.11.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.); «Экология и экологическая культура», модифицированная дополнительная образова- вательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ (протокол №1 от 20.09.2018г.)</p>	<p>3-7 лет</p>	<p>3 года, соци-ально- педагоги- ческая</p>
<p>Галимова Г.Х.</p>	<p>«Мир растений», авторская дополнительная образова- вательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ (протокол №22 от 25.09.2008г.); принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (программа для детей с ограниченными возможностями здоровья) (протокол №4 от 17.10.2017г.);</p>	<p>12-14 лет</p>	<p>1 год, естес- твеннонауч ная</p>

	<p>«Растения в городе», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №1 от 20.09.2018г;</p> <p>«Основы растениеводства» (для детей с ограниченными возможностями здоровья), авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №1 от 20.09.2018г</p>	<p>13 – 16 лет</p> <p>12 – 16 лет</p>	<p>2 года, естественно научная</p> <p>1 год, естественно научная</p>
Герасимов С.В.	<p>«Зоология с углубленным изучением энтомологии», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.);</p> <p>принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №1 от 25.01.2018г.)</p>	13-17 лет	4 года, естественнонаучная
Суркова Л.Н.	<p>«Экологическая журналистика», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ, протокол №26 от 23.07.2010г.;</p> <p>принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №1 от 25.01.2018г.)</p>	14-18 лет	2 года, соци-ально-педагогическая
Илинбаева Э.М.	<p>«Зоология с углубленным изучением энтомологии», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.);</p> <p>принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №1</p>	13-17 лет	4 года естественнонаучная

	от 25.01.2018г.)		
Сайфутдинова О.М.	«Исследователи родного края», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ, протокол №54 от 03.09.2015г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)	11-13 лет	2 года, туристско-краеведческая
Островская Ю.В.	«Биология с основами экологии», авторская, утверждена на программно-экспертном совете БИРО, протокол №02 от 10.02.2009г.; принята с изменениями и дополнениями на метод.совете РДЭБЦ, протокол №1 от 18.01.2019г.	12-18 лет	4 года естественнаучная
Кубова Э.Ф.	«Экология и дети», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №	7 – 11 лет	3 года, естественно научная
Горбатюк Т.В.	«Природа вокруг нас», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на метод.совете РДЭБЦ, протокол №	7 – 16 лет	1 год, естественно научная

Образовательные программы составляются с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей, степени их развития, индивидуальных наклонностей и интересов ребенка, при составлении программ также используется национально - региональный компонент: включается изучение истории Башкортостана, изучение биологического разнообразия родного края (флора и фауна), знакомство с народными промыслами, ремеслами, традициями.

Решается задача выявления и поддержки одаренных талантливых детей:

- создана и постоянно обновляется база данных обучающихся, в которую заносятся сведения о мотивированных и способных детях, которые достигли значимых успехов, подтвержденных различными наградами республиканского, российского и международного уровней;

- обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения, участвуют в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах, олимпиадах, конференциях, слетах, фестивалях и т.д. республиканского, всероссийского и международного уровней.

Исследовательская деятельность учащихся.

В 2017 году ГБУ ДО РДЭБЦ выиграл грант в сумме 1 660 100,0 рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей по направленности «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций реального сектора экономики в части организации получения навыков проектной и исследовательской деятельности, популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий». С целью реализации гранта на базе учреждения ведутся работы по созданию сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла. Целевая аудитория проекта: обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 6 до 18 лет (в том числе одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, дети-инвалиды); педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования; преподаватели образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования; сотрудники научно-исследовательских институтов, экспериментальных лабораторий; работники промышленных предприятий; представители бизнес-структур. Сетевое взаимодействие на базе комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования обеспечит высокий уровень образования в области естественных наук, разносторонность теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, независимо от места жительства, подготовит к проведению экспериментальной и учебно-исследовательской работы, будет способствовать профориентации обучающихся. После осуществления закупки оборудования и оснащения сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории на базе ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр проведены дистанционные вебинары, учебно-методические школы для педагогов и обучающихся, подготовлены методические пособия по организации учебно-исследовательской деятельности по орнитологии, энтомологии, ботанике, почвоведению, гидробиологии и др., созданы тематические ролики с демонстрацией работы лаборатории.

Обучающимися объединений Учреждения совместно с педагогами подготовлены следующие учебно-исследовательские работы:

1. УИР «Изучение адаптивных способностей собак породы немецкая овчарка к новой среде содержания»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Габдрахманова.pdf>
2. УИР «К разнообразию орнитофауны парка им. Лесоводов Башкортостана»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Сатаевой-2.pdf>
3. УИР «К орнитофауне Благовещенского района Республики Башкортостан»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Моновой-11.pdf>

4. УИР «К экологии и распространению сапсанов в г. Уфа»
5. УИР «К орнитофауне Ботанического сада г. Уфы»
6. УИР «Синантропные виды птиц г. Уфы»
7. УИР «Суточная активность птиц семейства Врановые г. Уфы в зимний период
8. УИР «Сравнительная характеристика состава смешанных синичьих стай г. Уфы»
9. УИР «Экология и биология орхидеи в РБ»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Ахмаева.pdf>
10. УИР «Изучение биологии липовой минирующей златки крошки *Trachys minuta*»
11. УИР «Изучение эколого-биологических и хозяйственных особенностей зернобобовой культуры, семейства Бобовые, нута белого (*Cicer arietinum*) сорта «Приво-1», в условиях степной зоны Зауралья»
12. УИР «Оценка состояния популяции пиона Марьин-корень на территории памятника природы в урочище Дур-Дур в Зианчуринском районе Республики Башкортостан»
13. УИР «Выращивание дикорастущих лекарственных и декоративных растений на пришкольном участке в Зианчуринском районе Республики Башкортостан»
14. УИР «Влияние погодных условий на выращивание саженцев яблони путем прививки почкой (за 2015-2017 годы)»
15. УИР «Выращивание лекарственного растения Девясил высокий в условиях Кигинского района Республики Башкортостан»
16. УИР «Изучение онтогенеза и зимостойкости каштана конского обыкновенного в условиях Республики Башкортостан»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Габтрахманов%20%20Тимур%202017.pdf>
17. УИР «Интродукция катальпы бигнониевидной в условиях Уфимского района ГО г.Уфы»
18. УИР «Семенное размножение бирючины обыкновенной»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Курбангалеевой-11.pdf>
19. УИР «Вегетативное размножение бирючины обыкновенной в условиях ГО г.Уфы <http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Решетниковой-11.pdf>
20. УИР «Выращивание на приусадебном участке редких и исчезающих растений»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Габтрахманова.pdf>
21. УИР «Интродукция бирючины обыкновенной в условиях Республики Башкортостан»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Сайфутдиновой-11.pdf>
22. УИР «Биологические особенности лиспедии двухцветной в условиях интродукции»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Билаловой.pdf>
23. УИР «Интродукционная оценка лекарственных растений, выращиваемых на учебно-опытном участке Республиканского детского эколого-биологического центра в условиях города Уфы»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Рахманкуловой-1.pdf>

По окончании занятий в объединениях ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр выпускник центра:

- имеет углубленные знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности;
- характеризуется развитыми общими и специальными способностями;
- ориентирован на нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- стремится к творческой самореализации;
- владеет навыками проектирования собственной деятельности;
- имеет мотивацию к здоровью и здоровому образу жизни.

Все без исключения тематические направления естественнонаучного дополнительного образования детей в той или иной степени содержат элементы учебно-исследовательской деятельности. В одних проектах это поиск и изучение ретроспективной и современной информации о состоянии проблемы и принятие к использованию того или иного методического подхода. В других случаях учащиеся самостоятельно экспериментально подбирают адекватное решение поставленных задач или проводят экспедиционные комплексные натурные исследования окружающей среды. Все это можно отнести к группе натуральных учебно-исследовательских работ. Учащиеся выполняют учебно-исследовательские работы в области эколого-ботанических исследований, при проведении мониторинговых наблюдений на водных объектах, в области лесоведения, сельского хозяйства, по оценке уровня загрязнения почв, растительности и продукции сельскохозяйственного производства, а так же при экспериментальных работах по биотестированию и моделированию искусственных экосистем. Объектом исследований также являются местные природоохранные проблемы. В процессе выполнения учебно-исследовательской работы очень важно творческое взаимодействие педагогов дополнительного образования с региональными учеными. Это позволяет обеспечить реализацию целевых и методических положений развития естественнонаучного образования: актуализация школьных учебно-исследовательских работ, доступность их выполнения и интерпритации получаемых результатов, обеспечение возможности профессиональной ориентации. Содержание программы, по которой занимается объединение в течение учебного года тесно связано с планируемой исследовательской деятельностью, включает достаточно широкий круг вопросов.

Разделение содержания программ по уровню сложности в настоящее время производится в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», предусматривающими три уровня сложности: стартовый, базовый и продвинутый.

Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. В то же время программа, будучи дополнительной, должна расширять и углублять знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ детьми соответствующего

возраста. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. Результаты учебно-исследовательской деятельности могут представляться на уровне образовательной организации.

Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным учащимися естественнонаучным дисциплинам. Существенное внимание уделяется теоретической и практической подготовке к выполнению самостоятельных исследований, относящихся к естественнонаучной тематике. Сформированный интерес к изучению состояния и сохранению окружающей среды воплощается в исследовательской и практической природоохранной деятельности, в ходе которой осваиваются и применяются методики, адекватные поставленным проблемам. Результаты этой деятельности представляются на региональных мероприятиях.

Продвинутый уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных исследований и практическими приемами прикладной деятельности, чтобы представлять свои достижения на мероприятиях не только регионального, но и федерального уровней. Ведущее значение здесь приобретает ориентирование учащихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями. Эти уровни могут быть представлены в рамках одной программы, рассчитанной на несколько лет обучения. В отношении содержания образовательных программ должны соблюдаться принципы научности, наглядности, доступности. Отдельные части программы должны иметь связи между собой, что обеспечит целостную систему естественнонаучных знаний. В отношении построения программ важнейшим требованием является преобладание часов, отведенных практическим и экскурсионным занятиям, над теоретическими занятиями. Актуальной является задача ежегодного внесения изменений и дополнений в программы.

Для реализации Программ необходимо соответствующее методическое обеспечение: учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, справочные материалы, наглядные пособия и др.

Помимо разработки методических материалов требуется необходимая организация работы по их изданию и распространению с соблюдением всех установленных требований, предусмотренных законодательством. Необходимо, чтобы программно-методические материалы отвечали таким требованиям как актуальность, новизна, полнота, фактическая достоверность и информативность, логичность структуры материала, доходчивость изложения, технологичность, практическая ценность, перспективность использования

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В центре работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2018-2019 учебном году для ведения

образовательной деятельности было организовано 26 объединений с общим охватом детей – 574 человека. Занятия проводятся на базе Республиканского детского эколого-биологического центра.

Учебно – воспитательный процесс в центре осуществляется педагогами в количестве 14 человек.

Образование: высшее – 14 человек,

из них: кандидатов наук – 2 человека,

«Отличник образования РБ» - 5 человек.

- 14 специалистов (100%) имеет высшее педагогическое образование

- 10 специалистов (72%) имеют высшую квалификационную категорию

8 специалистов (57%) имеют награды: «Благодарность Президента Российской Федерации» (1 чел.); «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» (1 чел.); «Отличник образования РБ» (4 чел.); «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» (5 чел.). 2 специалиста имеют ученую степень кандидата биологических наук, 1 специалист - кандидата технических наук по специальности «Экология».

Все педагогические работники (94%) имеют большой стаж педагогической работы – более 15 лет.

Все педагогических работников 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Важнейшей составляющей образовательного и воспитательного процессов в современном образовательном учреждении является профессиональный уровень педагогического коллектива. В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги центра проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан, Институте дополнительного образования Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмуллы, Институте дополнительного образования Башкирского государственного университета, «Центре непрерывного образования и инноваций» (по дополнительной профессиональной программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», Башкирском государственном аграрном университете. Профессиональное мастерство педагоги центра повышают также участвуя во всероссийских семинарах-совещаниях, проводимых Федеральным детским эколого-биологическим центром (г. Москва), Дворцом творчества юных г. Санкт-Петербурга; участвуя в конкурсах профессионального мастерства, таких как Республиканский и Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. По обмену опытом работы педагогические сотрудники центра выезжают в другие города России: г. Ижевск, г.Москва, г.Санкт-Петербург, г.Орел, г.Кострома, г.Тула и т. д. В ГБУ ДО РДЭБЦ по специальному плану проводятся методические и педагогические советы, в работе которых участвуют педагогические работники.

Количество педагогических работников ГБУ ДО РДЭБЦ

	2018-2019 уч. год
Всего	14
Основные	11 (78,6%)
Совместители	3 (21,4%)

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

	2018-2019 уч. год
1-5 лет	-
5-10 лет	1 (7,1%)
Более 10 лет	13 (92,9%)

Характеристика педагогического коллектива по образованию

	2018-2019 уч. год
Высшее	100%

Характеристика педагогического коллектива по степеням

	2018-2019 уч. год
Кандидаты наук	2 (14,3%)

Для повышения профессионального уровня педагогами центра постоянно поддерживается сотрудничество с представителями Ботанического сада-института, учебно-опытного хозяйства Уфимского лесхоз-техникума (лимонария), БГУ, БГПУ им.М.Акмуллы, общеобразовательных школ, СЮН и ЭБЦ республики, УНЦ РАН, БГАУ, дошкольными образовательными учреждениями, Башкирским научно-исследовательским центром по пчеловодству и апитерапии. Повышение квалификации педагогов центра способствует повышению педагогического мастерства, выявлению новых форм обучения, обмену опытом между объединениями в РДЭБЦ и ЭБЦ других городов и районов РБ.

Профессиональный рост педагогов подтверждает и аттестация на высшую квалификационную категорию, подтверждающую соответствие занимаемой должности. В связи с введением профессионального стандарта, сотрудники (по необходимости) проходят профессиональную переподготовку с получением диплома.

Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия

-привлеченных ресурсов государственных образовательных организаций города, на базе которых проводятся занятия. В Учреждении имеется комплексная лаборатория, технические средства обучения: компьютеры, телевизор, мультимедиа. Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах имеется возможность работать с электронными ресурсами. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью.